

第二十七課 禮讓

(一) 寫字練習。

肯

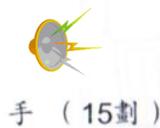


肉 (8劃)

一 丨 丨 丨 丨 肯 肯 肯

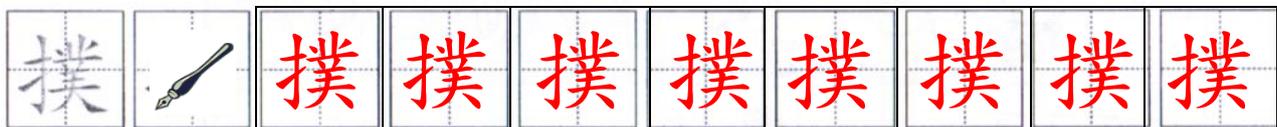


撲



手 (15劃)

一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 撲 撲



通



辶 (11劃)

一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 通 通 通



央

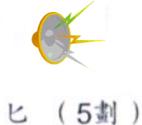


大 (5劃)

丨 丨 丨 央 央



北



匕 (5劃)

丨 丨 丨 北 北



(二) 句式練習——依照圖意，用「……請……」這句式及提供的詞語，續寫句子。

(小麗 先走)

1. 我請小麗先走。



(叔叔 坐下)

2. 小強



(我 參加 生日會)

3. 小明



(哥哥 吃糖果)

4. 妹妹



(三) 依照課文內容，用完整的句子回答下列問題。

1. 羊和象一起走到哪裏？

2. 牠們互不相讓，最後怎樣？

牠們

3. 牛和狗怎樣走過小路口呢？

牠們

4. 在這個故事中，誰能做到禮讓別人呢？

(二) 句式練習——依照圖意，用「……請……」這句式及提供的詞語，續寫句子。 教師引導學生自由作答。

(小麗 先走)

1. 我請小麗先走。



(叔叔 坐下)

2. 小強請叔叔坐下。



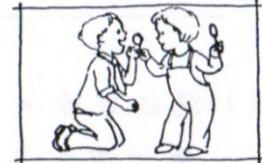
(我 參加 生日會)

3. 小明請我參加他的生日會。



(哥哥 吃糖果)

4. 妹妹請哥哥吃糖果。



(三) 依照課文內容，用完整的句子回答下列問題。

1. 羊和象一起走到哪裏？

羊和象一起走到小橋上。

2. 牠們互不相讓，最後怎樣？

牠們互不相讓，最後跌進河中央。

3. 牛和狗怎樣走過小路口呢？

牠們一前一後走過小路口。

4. 在這個故事中，誰能做到禮讓別人呢？

在這個故事中，牛和狗能做到禮讓別人。

(四) 把下面的文字，重新組成完整通順的句子。

1. 紙花 / 我 / 一朵 / 老師教 / 做了 / 。

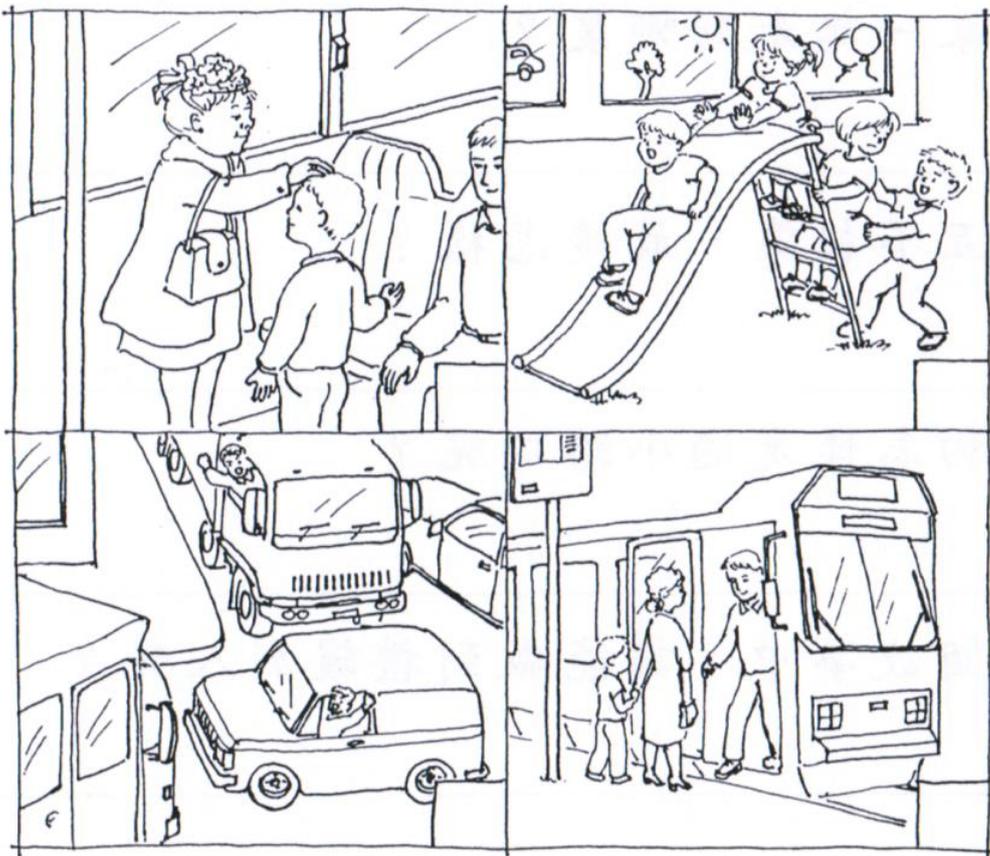
2. 花瓶裏 / 一些 / 姑母 / 鮮花 / 把 / 插在 / 。

3. 送甚麼 / 呢 / 禮物 / 你們 / 姨母 / 給 / ？

(五) 說話訓練。

◆ 禮讓有甚麼重要呢？請在表現禮讓的圖畫中加上「✓」，不禮讓的情況就加上「×」。

◆ 如果人人不禮讓的話，會有甚麼後果呢？試說出來。



(四) 把下面的文字，重新組成完整通順的句子。

1. 紙花 / 我 / 一朵 / 老師教 / 做了 / 。

老師教我做了一朵紙花。

2. 花瓶裏 / 一些 / 姑母 / 鮮花 / 把 / 插在 / 。

姑母把鮮花插在花瓶裏。

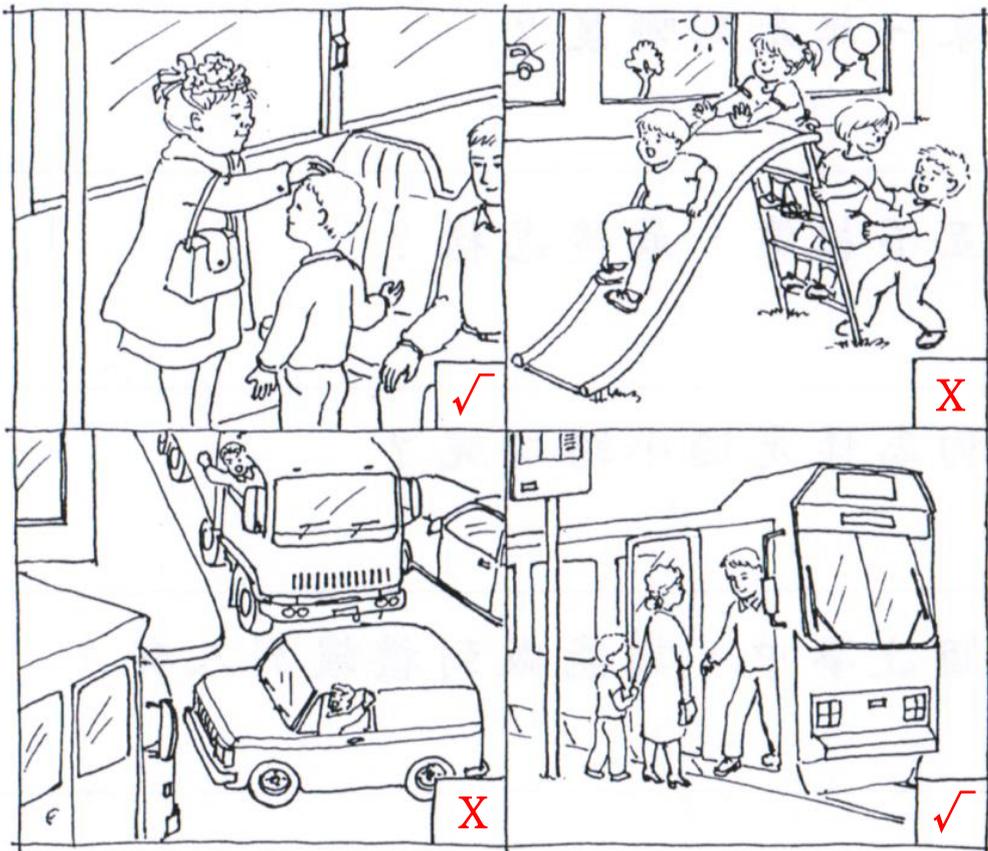
3. 送甚麼 / 呢 / 禮物 / 你們 / 姨母 / 給 / ？

你們送什麼禮物 給姨母呢？

(五) 說話訓練。

◆ 禮讓有甚麼重要呢？請在表現禮讓的圖畫中加上「✓」，不禮讓的情況就加上「✗」。

◆ 如果人人不禮讓的話，會有甚麼後果呢？試說出來。



(六) 聆聽及閱讀理解。

◆先跟老師把下面的文字朗讀一遍，然後回答下面的問題。



孔融四歲的時候，有一天，爸爸買了很多梨子回來。



哥哥讓孔融先拿。他拿了一個最小的梨子。



爸爸問他：「你為甚麼拿了一個最小的梨子呢？」孔融回答：「我的年紀小，應該拿最小的，大的留給哥哥吃。」



媽媽問他：「你還有弟弟，你並不是家裏最小的呢！」

孔融說：「我比弟弟大，所以也應該把大的讓給弟弟吃！」

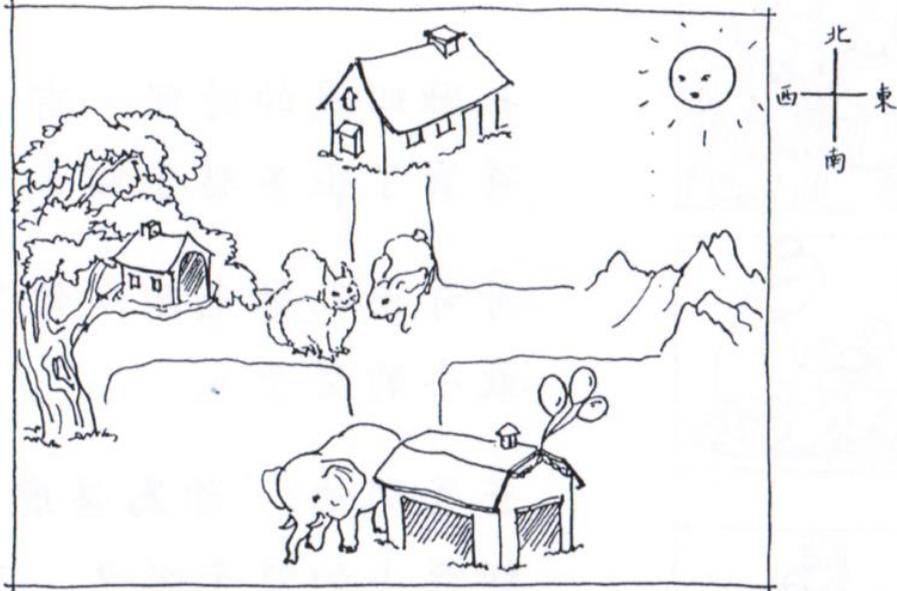
爸爸聽了，便點點頭說：「你真是個好孩子！」

◆為甚麼爸爸說孔融是好孩子呢？

(七) 閱讀理解。

◆ 你還記得四個方向的名稱嗎？試說出來。

◆ 先朗讀下面一段文字，然後回答問題。



天亮了，太陽從東方升起來。小兔子一早醒來，便拿着昨天準備好的禮物，向着南方走去。半路上，牠遇見西方來的松鼠弟弟，手裏也拿着一份禮物。牠們一起來到大象的家，把禮物送給大象，祝牠生日快樂。牠們一塊兒吃生日蛋糕，一塊兒玩遊戲，十分高興。

1. 太陽是從哪方升起的？

--	--

2. 松鼠弟弟是從哪方來呢？

--	--

3. 大象住在哪方呢？

--	--

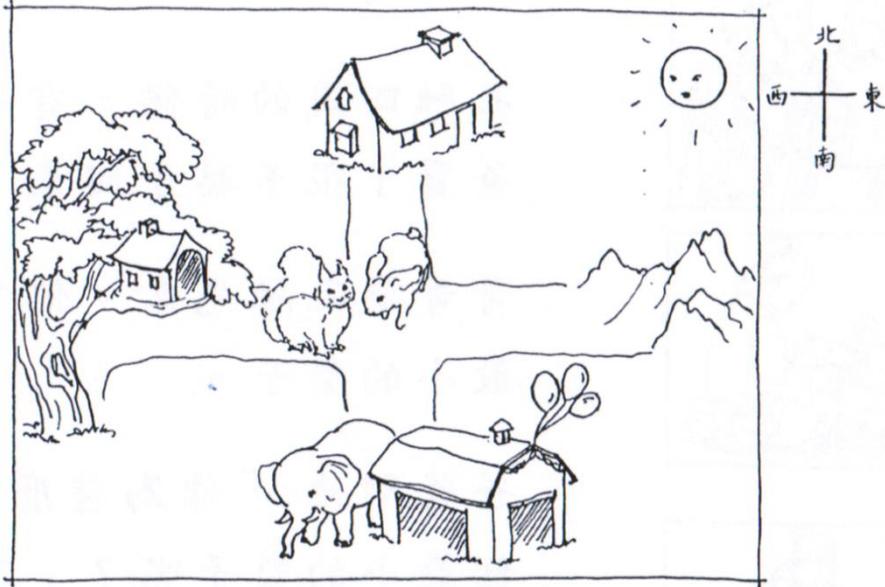
4. 想一想，小兔子又住在哪一方呢？

--	--

(七) 閱讀理解。

◆ 你還記得四個方向的名稱嗎？試說出來。

◆ 先朗讀下面一段文字，然後回答問題。



天亮了，太陽從東方升起來。小兔子一早醒來，便拿着昨天準備好的禮物，向着南方走去。半路上，牠遇見西方來的松鼠弟弟，手裏也拿着一份禮物。牠們一起來到大象的家，把禮物送給大象，祝牠生日快樂。牠們一塊兒吃生日蛋糕，一塊兒玩遊戲，十分高興。

1. 太陽是從哪方升起的？

東	方
---	---

2. 松鼠弟弟是從哪方來呢？

西	方
---	---

3. 大象住在哪方呢？

南	方
---	---

4. 想一想，小兔子又住在哪一方呢？

北	方
---	---

(八) 部首練習。

甲. ◆中國最初的文字是從實物的形狀演變而成的(象形文字)。先看看下面的圖形，然後試在□裏，把文字寫出來。

耳 手 火 田

1.				<input type="text"/>
2.				<input type="text"/>
3.				<input type="text"/>
4.				<input type="text"/>

乙. ◆「喝」、「唱」、「吃」三個字都是以「口」為部首的，為甚麼？

◆試把以下文字的部首圈出來，並試說出部首和字義的關係。

- | | | | | |
|----|--------|---|---|---|
| 1. | 口 = 口： | 喝 | 唱 | 吃 |
| 2. | 手 = 扌： | 拍 | 掃 | 打 |
| 3. | 水 = 氵： | 海 | 河 | 游 |
| 4. | 耳 = 耳： | 聲 | 聽 | 聰 |
| 5. | 足 = 足： | 跳 | 跑 | 踢 |

